



Suggestion d'un plan de cours pour la formation d'anciens

Ce cours de formation au ministère d'ancien est offert à ceux qui se préparent à devenir anciens dans l'Église. Il est divisé en deux volets intitulés « Attaché à la saine doctrine » et « Se préparer à servir comme ancien ». La durée du premier volet variera en fonction du degré de connaissances bibliques et doctrinales des candidats. Le deuxième volet se donne en sept sessions de deux heures chacune par un pasteur ou un enseignant compétent. Il s'accompagne de lectures d'articles pendant et après les sessions. Les titres de ces articles sont indiqués dans le plan de cours et sont disponibles dans la bibliothèque *Formation* de *Ressources chrétiennes* sous la catégorie *Pour anciens et pasteurs*. On pourra également utiliser le *Manuel pour les anciens* qui contient tous ces articles et davantage. Ces deux volets peuvent être donnés séparément ou durant les mêmes sessions. S'ils sont donnés en même temps, l'horaire proposé sera modifié au besoin, en échelonnant le deuxième volet sur un plus grand nombre de sessions et en traitant de moins de sujets à la fois afin d'inclure la discussion doctrinale.

1^{er} volet – Attaché à la saine doctrine

Étude et discussion de l'ensemble des doctrines chrétiennes confessées par les Églises réformées. L'enseignant pourra utiliser comme guide l'article *Attaché à la saine doctrine* qui contient une liste de questions sur ces doctrines. Le nombre et la durée des sessions seront déterminés par l'enseignant selon les besoins et le niveau de connaissance de chaque candidat. L'enseignant s'assurera que l'ensemble du contenu des confessions de foi est suffisamment compris et accepté par les candidats.

2^e volet – Se préparer à servir comme ancien

1^{er} cours

1. La direction de l'Église

Lire ensemble et discuter les articles de Peter Feenstra *Notre responsabilité mutuelle de diriger* ainsi que *La direction*.

2. Une description des rôles et des responsabilités des anciens

Lire ensemble et discuter l'article de Paulin Bédard *Les rôles et les responsabilités des anciens*.

3. Devoir à la maison

a. Lisez l'article de James Visscher *Pourquoi et comment servir comme bergers*.

Identifiez un domaine où votre Église a davantage besoin de grandir et pensez à des façons dont vous pouvez contribuer à son perfectionnement dans ce domaine.

b. Lisez l'article de John Sittema *Les buts pastoraux des visites d'anciens*.

2^e cours

1. Une description plus détaillée des responsabilités des anciens

Lire ensemble et discuter l'explication du ministère d'ancien qui se trouve dans l'article intitulé Liturgie d'ordination au ministère d'ancien.

Inclure une brève discussion du devoir fait à la maison sur le perfectionnement des saints.

2. Les visites pastorales

Lire ensemble et discuter l'article de Paulin Bédard La visite pastorale et compléter avec l'article de Peter Feenstra Conseils sur les visites pastorales.

Inclure une brève discussion du devoir qui a été fait à la maison sur les buts des visites.

3. Devoir à la maison

a. Lisez les articles de Peter Feenstra Le conseil des anciens et la prière ainsi que Différents besoins à présenter dans la prière.

b. Évaluez les prières publiques faites dans votre Église (culte d'adoration, études, réunions). Notez les besoins qui devraient être plus souvent présentés dans la prière.

3^e cours

1. Les personnes dans le besoin

Lire ensemble et discuter l'article Besoins à considérer par les anciens (1).

2. Les réunions du conseil

Lire ensemble et discuter l'article de Peter Feenstra Exemple de règles des réunions du conseil des anciens. Adapter le contenu de l'article aux pratiques de votre conseil.

3. Retour sur le devoir à la maison concernant la prière

4. Devoir à la maison

a. Lisez 1 Timothée 3.1-7 et discutez avec votre épouse de vos forces et faiblesses à la lumière des qualités requises aux anciens et aux épouses des anciens.

b. Identifiez quelques besoins principaux dans votre Église, en particulier pastoraux. Comment le ministère d'ancien devrait-il aider à combler ces besoins?

4^e cours

1. Les qualités requises pour être ancien

Lire ensemble et discuter l'article de Archibald Allison Les qualités requises pour être ancien.

Voir aussi les articles de Peter Feenstra Nous avons besoin d'anciens possédant les qualités requises et de Paulin Bédard Les qualités requises pour être ancien.

2. Les qualités requises de l'épouse d'un ancien

Pour cette session, la présence des épouses des candidats est requise. Lire ensemble et discuter l'article de Archibald Allison Les qualités requises de l'épouse d'un ancien, d'un diacre ou d'un pasteur.

3. **Retour sur le devoir à la maison concernant les besoins de votre Église**
4. **Devoir à la maison**
 - a. Lisez l'article de Peter Feenstra *La supervision de la prédication*.
 - b. Faites une brève évaluation d'une récente prédication entendue à votre Église en notant quelques critères employés pour votre évaluation.

5^e cours

1. **L'évaluation des prédications**

Lire ensemble et discuter l'article de Peter Feenstra *L'évaluation des prédications (1)*.
Inclure une discussion du devoir qui a été fait à la maison.
2. **La supervision de la sainte Cène**

Lire ensemble et discuter l'article de Paulin Bédard *À propos de la sainte cène*.
Voir aussi ses articles *La responsabilité commune de superviser la sainte Cène* et *La manière de célébrer la sainte cène – la responsabilité communautaire*, ainsi que l'article de Riemer Faber *L'admission à la sainte Cène selon Jean Calvin*.
3. **Devoir à la maison**
 - a. Lisez les articles de Peter Feenstra *Le travail de berger* ainsi que *Développer la confiance mutuelle*.
 - b. Évaluez comment vous pourrez travailler dans une bonne coopération avec les anciens et des diacres actuels de votre Église et comment vos dons peuvent être complémentaires.

6^e cours

1. **Retour sur le devoir à la maison concernant la coopération et la complémentarité des dons**
2. **Principes de gouvernement de l'Église**

Lire ensemble et discuter l'article *Principes de base du gouvernement réformé de l'Église*.
Voir aussi l'article d'Aaron Kayayan *Le gouvernement de l'Église*.
3. **La discipline ecclésiale**

Lire ensemble et discuter l'article de Paulin Bédard *La discipline des enfants de l'alliance*.
Porter une attention particulière à la nature, au but et aux étapes de la discipline.
4. **Devoir à la maison**
 - a. Lisez les articles de Peter Feenstra *Le conseil local et les jeunes* ainsi que *Le conseil local et l'enseignement catéchétique*.
 - b. Faites une brève évaluation de la manière dont votre Église prend soin des jeunes et de la qualité de l'enseignement catéchétique qu'ils reçoivent.

7^e cours

1. Retour sur le devoir à la maison concernant le soin pastoral aux jeunes

2. La confidentialité

Lire ensemble et discuter l'article de Peter Feenstra *La confidentialité*.

3. Les vœux d'ordination

Lire ensemble et discuter les vœux d'ordination (questions posées au candidat) dans l'article *Liturgie d'ordination au ministère d'ancien*. S'assurer que chaque candidat comprend bien ces vœux et qu'il n'aura pas d'hésitation à les prononcer le jour de son ordination.

4. Autres sujets

Prendre quelques instants pour discuter de questions qui auraient besoin de clarification.

5. Devoir à la maison

Réviser vos notes et préparez-vous à votre examen. Les questions porteront sur :

- a. Votre vie chrétienne et vos qualités spirituelles (voir 1 Tm 3.1-7 et Tt 1.5-9).
- b. Votre appel au ministère d'ancien (voir les vœux d'ordination).
- c. Le ministère d'ancien dans la Bible (voir l'explication dans la liturgie d'ordination).
- d. L'exercice du ministère d'ancien (voir les principaux textes lus durant le cours).
- e. Les doctrines que nous confessons (revoir nos confessions de foi et se servir de l'article *Attaché à la saine doctrine*).

Voir les questions dans l'article *Suggestion d'examen de candidats au ministère d'ancien*.

Paulin Bédard, pasteur

L'auteur est pasteur de l'Église chrétienne réformée de Beauce, Québec, Canada, et directeur du site *Ressources chrétiennes*.

www.ressourceschretiennes.com



2018. Utilisé avec permission. Cet article est sous licence Creative Commons. Paternité – Partage dans les mêmes conditions 4.0 International ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/))